

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

Ocena niedostateczna:

1. Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
2. Nie wykazuje się znajomością pacierza.
3. Wykazuje rażąco brak podstawowych wiadomości katechizmowych.
4. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

Ocena dopuszczająca:

1. Opanował podstawowe pojęcia religijne.
2. Prowadzi zeszyt. W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych.
3. podstawowe modlitwy.
4. Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Ocena dostateczna:

1. Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
2. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie błędy.
3. Prowadzi zeszyt. Odrabia zadania domowe.
4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
5. Wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.

Ocena dobra:

1. materiał programowy z religii.
2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
3. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw.
4. Prowadzi systematycznie zeszyt, w którym znajdują się wszystkie notatki i zadania domowe.
5. Systematycznie uczestniczy w lekcjach katechezy i jest nimi zainteresowany.
6. Postawa religijna ucznia nie budzi wątpliwości.

Ocena bardzo dobra:

1. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania.
2. Cechuje się pełną znajomością modlitw.
3. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia wszystkie zadania domowe.
4. Aktywnie uczestniczy w lekcjach katechezy.
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
6. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

Ocena celująca:

1. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
2. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią religijną.
3. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. udział w przedstawieniach, w pielgrzymkach itp. Bierze udział w konkursach religijnych.
4. Systematycznie uczestniczy w życiu religijnym parafii np. przygotowanie liturgii mszy św., rozważań różańca św., nabożeństwa Drogi Krzyżowej itp.
5. Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
6. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń.