

## KRYTERIA OCEN Z GEOGRAFII

### OCENA CELUJĄCA

- Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji,
- Potrafi twórczo i samodzielnie rozwijać uzdolnienia i zainteresowania geograficzne,
- Bierze aktywny, twórczy udział w lekcjach,
- Uczestniczy w różnych konkursach, olimpiadach i odnosi sukcesy na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim,
- Osiąga ze sprawdzianów pisemnych, kartkówek oceny celujące lub bardzo dobre,
- Potrafi zastosować swoją wiedzę i umiejętności,
- Szczególnie interesuje się przedmiotem,
- Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### OCENA BARDZO DOBRA

- Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- Jest zawsze przygotowany do lekcji,
- Rozwija własne zainteresowania poprzez dodatkową literaturę i środki masowego przekazu,
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- Osiąga ze sprawdzianów pisemnych, kartkówek oceny bardzo dobre lub dobre,
- Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### OCENA DOBRA

- Uczeń powinien być systematycznie przygotowany do lekcji,
- Uczeń nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, lecz przekroczył poziom wymagań zawartych w minimum programowym,
- Jest zainteresowany przedmiotem, bierze aktywny udział w lekcjach,
- Ze sprawdzianów, testów, kartkówek otrzymuje oceny dobre i dostateczne,
- Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### OCENA DOSTATECZNA

- Uczeń w większości przypadków jest przygotowany do lekcji,
- Opanował wiadomości i umiejętności określone minimum programowym,
- Ze sprawdzianów otrzymuje oceny dostateczne lub dopuszczające,
- Odrabia zadania dostosowane do poziomu umiejętności,
- Potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia,
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Uczeń w większości przypadków jest przygotowany do lekcji,
- Posiada braki w opanowaniu minimum programowego, lecz nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,
- Otrzymuje oceny dopuszczające ze sprawdzianów,
- Potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste prace o niewielkim stopniu trudności,
- Prowadzi zeszyt niedbale, nie jest systematyczny,
- Nie bierze udziału w lekcji,
- Wypełnia ćwiczenia i wykonuje polecenia przy dużej pomocy nauczyciela.

### OCENA NIEDOSTATECZNA

- Uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji,
- Nie bierze udziału w lekcjach,
- Nie opanował minimum programowego,
- Ze sprawdzianów, kartkówek otrzymuje oceny niedostateczne,
- Niedbale prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- Nie odrabia zadań domowych,
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania,
- Nie jest zupełnie zainteresowany przedmiotem