

Załącznik nr 4 do Statutu Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Sportowymi
im. gen. Mariusza Zaruskiego w Świdnicy

**Warunki realizacji projektu edukacyjnego w Gimnazjum nr 3 z Oddziałami
Sportowymi im. gen. Mariusza Zaruskiego w Świdnicy**

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r.

(Dz.U Nr 156, poz.1046)

1. Uczniowie Gimnazjum nr 3 biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Projekty uczniowskie realizowane są na dowolnym etapie cyklu edukacyjnego z wykluczeniem pierwszego półrocza nauki w szkole dla klas I i ostatniego półrocza dla klas III.
4. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
5. Liczba nauczycieli, którzy będą potrzebni do sprawowania opieki nad projektami uczniowskimi, zależy od liczby uczniów, którzy w danym roku będą realizować projekty oraz liczby zespołów, które poszczególne nauczyciele obejmą swoją opieką.
6. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - a) wybranie tematu projektu edukacyjnego,
 - b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
 - c) wykonanie zaplanowanych działań,
 - d) monitorowanie realizacji projektów przez uczniów przez nauczyciela prowadzącego projekt,
 - e) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
7. Informację o stopniu zaangażowania uczniów w prace projektowe przekazują wychowawcy klasy opiekun/opiekunowie projektu w formie pisemnej na dwa tygodnie przed klasyfikacją semestralną/roczną.
8. W przypadku, gdy opiekunem projektu edukacyjnego jest wychowawca klasy, informacja pisemna o stopniu zaangażowania ucznia w prace projektowe jest bezprzedmiotowa.
9. Wychowawca jest odpowiedzialny za kontrolowanie udziału wychowanków w pracach zespołów i dopilnowanie, aby każdy uczeń w trakcie nauki w Gimnazjum uczestniczył w realizacji projektu edukacyjnego.
10. Zaangażowanie ucznia w realizację projektu ma wpływ na ustalenie przez wychowawcę oceny zachowania zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie Gimnazjum nr 3.
11. Informację o udziale ucznia w realizację projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia szkoły.
12. Najpóźniej do końca października danego roku szkolnego każdy zespół przedmiotowy proponuje co najmniej dwa zakresy tematyczne projektów.
13. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub wykraczać poza te treści.

14. Po zaakceptowaniu zakresu tematycznego projektu/projektów przez dyrektora szkoły nauczyciele dopisują do poszczególnych zakresów tematy projektów edukacyjnych, bez względu na to, który zespół przedmiotowy dany zakres tematyczny zaproponował).
15. Sugestie dotyczące tematów projektów gimnazjalnych mogą pochodzić również od uczniów, ze strony rodziców lub innych przedstawicieli środowiska lokalnego.
16. Uczniowie podczas godziny wychowawczej wybierają tematy, które w swoich projektach podejmą spośród tematów przedstawionych przez wychowawcę klasy.
17. Uczniowie na zasadzie dobrowolności tworzą grupy projektowe. W przypadku, gdy uczniowie samodzielnie nie tworzą grup, nauczyciel wychowawca samodzielnie dokona podziału.
18. Uczniowie mają czas na realizację projektu do kwietnia.