

Załącznik nr 1 do Statutu Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Sportowymi
im. gen. Mariusza Zaruskiego w Świdnicy

Kryteria przyznawania ocen zachowania

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r.

(Dz.U z 2007r., Nr 83, poz. 562, z późn. zm.)

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
 - b) promocję do klasy programowo wyższej
 - c) ukończenie szkoły
3. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe
 - b) bardzo dobre
 - c) dobre
 - d) poprawne
 - e) nieodpowiednie
 - f) naganne
4. Szczegółowe kryteria wystawiania ocen zachowania zatwierdza Rada Pedagogiczna po uzyskaniu opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
6. Tryb ustalania oceny zachowania niezgodnie z przepisami prawa określa Statut Szkoły.
7. Oceny częściowe zachowania muszą być wpisywane systematycznie w ciągu całego semestru.
8. Śródroczna i roczna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
 - g) okazywanie szacunku innym osobom
9. O ocenie zachowania ucznia decyduje spełnienie 90% z kryteriów na daną ocenę.

Szczegółowe kryteria ocen zachowania

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie z wymienionych kryteriów:

- w zakresie stosunku do obowiązków szkolnych jest w szczególny sposób zaangażowany w ich realizację, w swoich działaniach wykracza poza wymagania stawiane przez nauczycieli (udział w akademiach, konkursach, zawodach sportowych, aktywna praca na rzecz klasy i szkoły)
 - respektuje przepisy prawa szkolnego (jest wzorem dla innych uczniów)
 - zawsze dba o honor i tradycje szkoły
 - szczególnie dba o piękno mowy ojczystej i wykazuje wysoką kulturę słowa
 - przestrzega normy społeczne, samorzutnie organizuje pomoc dla innych, stosuje się do poleceń i wskazówek nauczycieli
 - w zakresie kultury osobistej jest nienagannie grzeczny, serdeczny, uczynny, życzliwy, koleżeński, akceptowany przez kolegów
 - ubiera się stosownie na co dzień i podczas uroczystości szkolnych i środowiskowych, jego wygląd nie budzi zastrzeżeń*
 - zawsze okazuje szacunek innym osobom
-
- wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonywania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie stosunku do obowiązków szkolnych jest zaangażowany w ich realizację, wywiązuje się sumiennie ze swoich działań
 - respektuje przepisy prawa
 - zawsze dba o honor i tradycje szkoły
 - dba o piękno mowy ojczystej i wykazuje wysoką kulturę słowa
 - przestrzega normy społeczne i zasady bezpieczeństwa, stosuje się do poleceń i wskazówek nauczycieli
 - w zakresie kultury osobistej przestrzega właściwych norm; posługuje się formami grzecznościowymi, zawsze kulturalnie postępuje w stosunku do kolegów i dorosłych
 - ubiera się stosownie na co dzień i podczas uroczystości szkolnych i środowiskowych, jego wygląd nie budzi zastrzeżeń*
 - zawsze kulturalnie postępuje w stosunku do kolegów i dorosłych
-
- był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i życzliwa, wykorzystywał różnorodne źródła informacji, wykazywał się terminowością w realizacji zaplanowanych działań

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie stosunku do obowiązków szkolnych zdarzają mu się drobne niedociągnięcia, nie wynikające jednak ze złej woli,
- przestrzega przepisy prawa szkolnego
- dba o honor i tradycje szkoły
- dba o piękno mowy ojczystej

- przestrzega normy społeczne i zasady bezpieczeństwa, stosuje się do poleceń i wskazówek nauczycieli
- w zakresie kultury osobistej zachowuje się w sposób właściwy, choć zdarzają mu się drobne uchybienia, które nie mają jednak charakteru stałego
- zazwyczaj ubiera się stosownie na co dzień i podczas uroczystości szkolnych*
- okazuje szacunek dorosłym
- opuścił bez usprawiedliwienia do 10 godzin lekcyjnych i 5 spóźnień w semestrze
- współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie stosunku do obowiązków szkolnych nie angażuje się w działania prowadzone na terenie klasy i szkoły, wykazuje bierną postawę, a powierzone zadania realizuje tylko pod kierunkiem nauczyciela
- przestrzega przepisy prawa szkolnego
- dba o honor i tradycje szkoły
- poprawnie zachowuje się w szkole i poza nią
- w zakresie kultury osobistej zachowuje się w sposób poprawny, zdarzają mu się uchybienia
- zazwyczaj ubiera się stosownie na co dzień a podczas uroczystości szkolnych wygląd ucznia budzi zastrzeżenia*
- przejawia szkodliwe nawyki (np. palenie papierosów i inne)
- pojawiają się uwagi odnośnie zachowania w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów
- opuścił bez usprawiedliwienia do 20 godzin lekcyjnych i do 15 spóźnień w semestrze
- współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie stosunku do obowiązków szkolnych regularnie nie wypełnia obowiązków uczniowskich, lekceważąco traktuje naukę, wagaruje
- nie przestrzega przepisów prawa szkolnego
- zapomina o honorze i tradycjach szkoły
- w zakresie kultury osobistej prezentuje niektóre z następujących zachowań: agresja słowna, fizyczna, notorycznie kłamie, tupet, bezczelność
- uczeń jest zwykle niestosownie ubrany, nie reaguje na zwracane uwagi*
- prezentuje negatywne zachowania (np. palenie papierosów, wymuszanie, złodziejstwo i inne)
- brak szacunku w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów
- opuścił bez usprawiedliwienia ponad 21 godzin lekcyjnych i do 20 spóźnień w semestrze
- mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków (mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem projektu), a jego postawa była lekceważąca zarówno do

członków zespołu jak i opiekuna projektu, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie stosunku do obowiązków szkolnych notorycznie nie wypełnia obowiązków uczniowskich, lekceważąco traktuje naukę, wagaruje, brak poczucia winy i skruchy,
- notorycznie łamie regulamin szkoły,
- zachowuje się nieetycznie,
- całkowity brak poszanowania dla cudzego i wspólnego mienia,
- stosuje i posiada używki: papierosy, alkohol, narkotyki; demoralizuje kolegów,
- popada w konflikt z prawem,
- nie dba o bezpieczeństwo własne i innych osób,
- jest wulgarny i niekulturalny w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób
- otrzymuje upomnienia za absencję i nie powoduje to poprawy w realizowaniu obowiązku szkolnego,
- nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego.

[* stosowny do okoliczności ubiór, stosowny wygląd:

- strój codzienny: schludny, skromny, nie budzący zastrzeżeń, nie propagujący treści sprzecznych z przepisami prawa polskiego,
- strój odświętny: biała koszula i granatowe (czarne) spodnie dla chłopców, biała bluzka i granatowa (czarna) spódnica dla dziewcząt
- zakaz stosowania makijażu i farbowania włosów.

